

# QUESTIONNER SES VALEURS ET SA VISION DU MONDE DANS LE TRAVAIL SOCIAL AUPRÈS DES FAMILLES

*Mettre en perspective ce qui nous semble « aller de soi »  
ce qui peut nous sembler « choquant »  
Nourrir un dialogue à l'intérieur de soi, entre soi et l'autre  
Créer du commun qui ne soit pas de l'uniforme,  
mais un commun du partage et du vivre ensemble.*

## Formation 2017



*Dans l'exercice de leur pratique quotidienne auprès des familles, les travailleurs sociaux sont au cœur de sujets complexes : statut de la femme, rapport au corps, revendications identitaires, émergence du fait religieux, modèles familiaux aux antipodes, affirmation de la part de jeunes parents de nouvelles pratiques éducatives, remise en cause de l'école... Souvent désorientés, et parfois démunis, les intervenants sociaux sont inévitablement renvoyés à leur propre histoire et à celle de la société dans laquelle ils vivent (sans y être nés pour certains d'entre eux) et dont ils sont, par leur fonction, les représentants. Mettre en avant la neutralité ou la réserve, invoquer des principes (comme celui de la laïcité) par ailleurs souvent dévoyés dans la sphère publique, se référer à l'universalisme, sont autant de postures qui trouvent dans certains cas leurs limites. Le dialogue avec les populations, s'il est plus que jamais de mise, peut se teinter d'incompréhension ou de crispation.*

*Pour préserver ce dialogue, le fonder sur une réflexion étayée et lui donner une véritable profondeur de champ, cette formation invite les participants à mettre en perspective ce qui semble « normal, naturel, évident » en prenant le temps de revisiter l'histoire de la famille dans notre société et dans d'autres sociétés, et de comprendre, à travers certaines dimensions symptomatiques :*

- comment les conceptions et les valeurs que nous y attachons sont imprégnées par les caractéristiques de notre culture occidentale, française, républicaine et laïque,
- comment les conceptions et les valeurs diverses et singulières des différents publics auxquels s'adressent les travailleurs sociaux sont elles aussi imprégnées par un rapport au monde différent, rapport à l'autre social, rapports au sein de la famille, rapport à Dieu et au religieux.

### OBJECTIFS

- Faire retour, à travers son parcours familial propre, sur l'histoire de la famille dans la société française, afin d'identifier les représentations que chacun en construit.
- Étayer ses connaissances en replaçant l'évolution de l'histoire de la famille en France dans les différents contextes historiques, politiques et sociétaux qui l'ont marquée et mettre en regard ces évolutions de la famille avec d'autres évolutions.
- S'attacher plus particulièrement au principe de laïcité, en interrogeant notamment son propre rapport à ce principe, son propre rapport au religieux pour le confronter à d'autres rapports dans d'autres cultures, mais sans réduire le principe de laïcité à cette seule dimension du religieux.
- Échanger entre participants afin de s'ouvrir à la singularité des parcours, de dépasser les préjugés, les stéréotypes, de repérer les valeurs fondatrices mais aussi les interdits et les tabous produits par sa propre culture, d'aller voir ce qui se cache sous les consensus apparents et les évidences.
- Identifier et interroger les valeurs, les principes, les discours promus par les politiques sociales et de la famille au cours du 20ème siècle jusqu'à nos jours afin de comprendre comment elles imprègnent ses comportements professionnels vis à vis des familles, autant que les familles elles-mêmes.
- Concevoir, à la lumière de ce travail, des postures professionnelles renouvelées et envisager des actions qui pourront être mise en œuvre auprès des populations ou avec leur concours actif.

### PARTICIPANTS

Tout intervenant du champ médico-social, professionnel ou bénévole qui œuvre auprès des familles.

### FORMATEURS

#### Sylvie CAVILLIER

Psychologue  
Formatrice et animatrice  
d'actions collectives et de groupes  
de parents

#### Aline ESQUERRE

Psychanalyste  
Formatrice interculturelle

### DATES, HORAIRES, LIEU

**18 et 19 septembre**

**16 et 17 octobre**

**20 et 21 novembre**

9h/12h - 13h30/16h30

AUSIRIS - 365, chemin de la combe  
des oiseaux quartier Castanet  
NIMES

**ADRESSE GPS** : 171, route de Sauve  
(anciens locaux de Pôle Emploi)

### TARIF Module Complet

**1250 €**

### TARIF Journée d'études

**120 €**

## PROGRAMME

Les 18 et 19 septembre

### Une crise du dialogue qui interroge les valeurs et vision du monde

#### Jour 1

Repérage des situations bloquantes rencontrées actuellement sur le terrain. Que viennent-elles mettre en jeu dans le registre personnel comme dans le registre professionnel ?

- Travail sur les concepts d'altérité et d'identité, d'universel et d'uniforme dans leurs différentes acceptations à travers des jeux, des échanges entre participants et des éclairages théoriques.

#### Jour 2

**Atelier d'écriture animé par Lucie Land, écrivain** : retour sur sa trajectoire familiale à travers certaines dimensions symptomatiques (statut de la femme, statut de l'enfant, rapport à l'école, rapport au travail, place du religieux, conception de la laïcité). Replacer son parcours et celui des autres dans un contexte historique et sociologique.

- Comment les représentations que nous portons, tant individuelles que collectives, se sont-elles édifiées? Savoir les déconstruire pour mettre en perspective.
- Les différents parcours des participants seront représentatifs d'une diversité permettant à chacun d'élargir et d'enrichir sa vision.

*Les différents parcours des participants seront représentatifs d'une diversité permettant à chacun d'élargir et d'enrichir sa vision.*

Les 16 et 17 octobre

### Des valeurs en jeu, des valeurs en crise : la famille, le religieux, le genre, individualisme et interdépendance, frontières privé/public...

#### Jour 1

- La rencontre interculturelle : enjeux, en jeu, en je : différences ou écart, les obstacles à la rencontre, éviter une représentation globalisante et figée de la culture, les ambiguïtés de la notion d'intégration.
- Les marqueurs culturels : outil d'analyse des situations critiques.
- Les diverses pratiques d'intervention face à la diversité culturelle dans différents pays. La perspective développée en France. Impact sur les pratiques sociales
- Les différentes façons d'être parent :
  - Les buts de la socialisation
  - Les pratiques familiales
  - Les traits de personnalités prototypiques de l'enfant
  - L'autorité

#### Jour 2

D'autres valeurs en crise :

- La place du religieux dans la hiérarchie des besoins : des histoires singulières
- Les facteurs historiques et sociologiques du rapport de la France à L'islam
- La laïcité, et la séparation « sphère privée, sphère publique »
- La construction identitaire des jeunes issus de l'immigration :
  - Identité et acculturation
  - Des stratégies identitaires
  - Face à la discrimination
  - L'évolution vers la radicalisation

Les 20 et 21 novembre  
Les modèles familiaux et le travail social

Jour 1

*Journée d'études : "La famille contemporaine, plurielle et sous tension, entre émancipation et contraintes"*

*Animée par Nicolas Lauriot Dit Prevost, sociologue*

Cette journée d'études traitera de l'évolution de la famille afin de disposer de repères et d'un recul suffisant pour aborder la diversité des modèles familiaux actuels dans leur structure, leur dynamique, leurs origines. Elle s'attachera également à identifier les valeurs promues par les politiques de la famille.

*Il est conseillé aux personnes intéressées de s'inscrire à l'ensemble de la formation.*

*Cependant cette journée d'études du 20 novembre est ouverte à un public plus large qui a la possibilité de s'inscrire uniquement pour la journée.*

Jour 2

- Les diverses pratiques d'intervention face à la diversité culturelle dans différents pays  
La perspective développée en France  
Impact sur les pratiques sociales
- L'institution et le travailleur social : quelle vision de l'accompagnement à la parentalité est à l'œuvre dans son institution, son association ?
- S'appropriation de nouvelles postures et de nouveaux outils tant dans l'accompagnement individuel que dans les actions collectives menées auprès des personnes ou avec leurs concours
- Bilan du parcours

**METHODES DE TRAVAIL**

- apports théoriques
- échanges sur les pratiques
- jeux, exercices, travaux de groupe
- proposition de bibliographie

# BULLETIN D'INSCRIPTION à renvoyer avant le 20 septembre 2017

Association loi 1901  
SIRET : 389 109 752 00029  
Code APE : 9499Z  
N° Formateur : 91 30 02050 30

Par courrier : 27 Rue de St Gilles, 30000 Nîmes

Par mail : epe30@club-internet.fr

## VOS COORDONNEES (indispensables en cas d'information urgente à vous transmettre)

Nom.....Prénom.....  
Adresse.....  
Code Postal.....Ville.....  
Fonction.....  
E mail..... Tel : .....

## (partie réservée à l'employeur)

Raison sociale.....  
Adresse.....  
Code Postal.....Ville.....  
Dossier suivi par.....Fonction.....  
Tel : .....

**MODULE COMPLET** : 36 heures sur 3x 2 jours - nombre de participants restreint

Questionner ses valeurs et sa vision du monde dans le travail social auprès des familles

**JOURNEE D'ETUDE** du 20 novembre - groupe élargi

La famille contemporaine, plurielle et sous tension, entre émancipation et contraintes

**LES FRAIS SERONT PRIS EN CHARGE PAR MOI-MEME :**

*je verse ci-joint la somme de 1250 € par chèque n°.....  
L'EPE fait parvenir au client une facture acquittée ainsi qu'une attestation de stage en fin de formation.*

**LES FRAIS SERONT PRIS EN CHARGE PAR MON EMPLOYEUR**

*L'EPE fait parvenir au client, en double exemplaire, une convention de formation professionnelle continue. Le client s'engage à retourner avant le début du stage à l'EPE un exemplaire signé et portant son caché commercial. Il sera envoyé une facture en fin de formation accompagnée d'une attestation de présence.*

**LES FRAIS SERONT PRIS EN CHARGE PAR MOI-MEME :**

*je verse ci-joint la somme de 120 € par chèque n°.....  
L'EPE fait parvenir au client une facture acquittée ainsi qu'une attestation de stage en fin de formation.*

**LES FRAIS SERONT PRIS EN CHARGE PAR MON EMPLOYEUR**

*L'EPE fait parvenir au client, en double exemplaire, une convention de formation professionnelle continue. Le client s'engage à retourner avant le début du stage à l'EPE un exemplaire signé et portant son caché commercial. Il sera envoyé une facture en fin de formation accompagnée d'une attestation de présence.*

SIGNATURE DU STAGIAIRE

SIGNATURE et CACHET DU RESPONSABLE

Date : ...../... .. /... ..