

SÉPARATION, SÉPARATIONS

Formation 2017



Dans les lieux qui reçoivent les jeunes enfants, avec ou sans leurs parents, la thématique de la séparation est toujours présente, souvent associée à celle de la fusion mère/enfant. Notion fondamentale puisqu'elle détermine le devenir de l'être humain, elle est aussi le réceptacle de beaucoup de représentations, souvent issues des expériences qui ont été celles des parents et/ou des intervenants sociaux au cours de leur propre enfance. Accompagner le processus auprès de l'enfant et auprès des parents exige de l'avoir bien compris.

Participants

Tout intervenant travaillant auprès des jeunes enfants et de leurs parents : accueillants de LAEP, personnels de crèche ou de halte-garderie, enseignants en classes maternelles, travailleurs sociaux dans le champ de la petite enfance (puéricultrices, éducateurs de jeunes enfants, sages femmes...), bénévoles intervenant dans ces structures.

Objectifs

- Mieux cerner les processus d'attachement et de séparation dans la construction psychique du jeune enfant
- Identifier les perturbations de l'attachement précoce parent-enfant et leurs impacts sur la séparation
- Réfléchir à ses propres représentations, issues de ses expériences de vie
- Développer un savoir-être auprès des parents et des enfants

Formatrices

Sylvie CAVILLIER

Psychologue
Formatrice et animatrice
d'actions collectives et de
groupes de parents

Monique DE HADJETLACHÉ

Psychiatre, psychanalyste

Dates, horaires, lieu

10 octobre et 7 novembre

9h/12h - 13h30/16h30

Association Samuel Vincent,
42 bd Sergent Triaire
NIMES

Salle Maison 4

TARIF

380 €

PROGRAMME

La séparation

- La séparation : abord philosophique, et psychologique.
L'individuation en opposition au registre du « grand tout ».
Conception de la séparation dans notre propre culture et d'autres cultures.
- Le processus de séparation de la petite enfance.
Le traumatisme de la naissance (Rank, This).
L'attachement/séparation/individuation (Winnicott, Bowlby, Guédeney...)
Les différentes étapes de séparation (naissance, sevrage) et la construction de l'autonomie (Dolto).
Attachements sécurisés et insécures.
Les séparations précoces, quels impacts ? (Spitz).

Les perturbations du lien précoce. Les ressentis de l'enfant, des parents, l'adaptation de l'enfant et ses limites

- > Baby-blues et dépression parentale,
- > Prématurité, hospitalisations, séparations autres
- > Découverte d'un handicap
- > Signes autistiques
- > Résurgences des blessures parentales, familiales

Les séparations

- La séparation parent/enfant à l'épreuve de l'entrée dans une structure collective. Avec le parent (LAEP).
Sans le parent (crèche, école).
Séparation et socialisation, du côté de l'enfant et du côté des parents.
Y a-t-il des moments favorables ? Comment se préparer ?
- Les séparations du couple parental quand l'enfant est petit.
Effets, préparation, accompagnement.

Les expériences personnelles des professionnels au regard de la séparation (dans l'enfance ou dans la vie adulte) : leurs impacts sur les positionnements et les identifications inconscientes.

- Être auprès des parents et de l'enfant.
 - > Écouter, apprendre à observer le lien, à identifier un retrait relationnel ou des signes présents ou passés de ce qui entrave le processus de séparation et l'individuation de l'enfant (du côté de l'enfant comme de celui du parent).
 - > Parler vrai à chacun : enfant et parent.
 - > Mettre en place des dispositifs facilitants : rituels de prise de contact, nomination de référents, analyse de la pratique, liens avec les partenaires...

Les outils

- apports théoriques
- études de cas
- supports audiovisuels
- jeux de rôle, mises en situation

BULLETIN D'INSCRIPTION à retourner avant le 20 septembre 2017

Association loi 1901
SIRET : 389 109 752 00029
Code APE : 9499Z
N° Formateur : 91 30 02050 30

Par courrier : **27 Rue de St Gilles, 30000 Nîmes**

Par mail : **epe30@club-internet.fr**

VOS COORDONNEES (indispensables en cas d'information urgente à vous transmettre)

Nom.....Prénom.....
Adresse.....
Code Postal.....Ville.....
Fonction.....
E mail..... Tel :

LES FRAIS SERONT PRIS EN CHARGE PAR MOI-MEME : je verse ci-joint la somme de 380 € par chèque n°

L'EPE fait parvenir au client une facture acquittée ainsi qu'une attestation de stage en fin de formation

**LES FRAIS SERONT PRIS EN CHARGE PAR MON EMPLOYEUR
(partie réservée à l'employeur)**

Raison sociale.....
Adresse.....
Code Postal.....Ville.....
Dossier suivi par.....Fonction.....
Tel :

L'EPE fait parvenir au client, en double exemplaire, une convention de formation professionnelle continue. Le client s'engage à retourner avant le début du stage à l'EPE un exemplaire signé et portant son cachet commercial. Il sera envoyé une facture en fin de formation accompagnée d'une attestation de présence.

SIGNATURE DU STAGIAIRE

SIGNATURE et CACHET DU RESPONSABLE

Date :/... .. /... ..