

Fiche de poste coordinateur/maker à la MDA
--

L'association Maison Des Adolescents du Gard gère différents dispositifs d'accompagnement des adolescents, de leur famille, et des professionnels qui sont en lien avec eux (secteurs éducatif, social, médico-social et sanitaire), soit en prise en charge directe, soit en coordination des acteurs de la prise en charge. Tête de réseau, elle anime des dispositifs locaux et/ou départementaux, développe une logique d'expérimentations et s'inscrit dans une volonté de soutien à la décision publique dans la structuration de projets innovants.

Le développement exponentiel des besoins sur les territoires et des projets expérimentaux confiés à ou imaginés par la MDA, nécessitent aujourd'hui le recrutement d'un professionnel dédié, afin de mener des projets créatifs, stimulants et pertinents, en grande autonomie, tout en s'inscrivant au sein d'équipes très impliquées dans leurs missions. Bien plus, il s'agit d'opérer une véritable métamorphose dans la manière d'envisager et de concevoir l'innovation dans le champ de l'accompagnement de l'adolescence et de la famille. La MDA propose désormais, avec le FABLAB Médicosocial qu'elle invente et anime, un véritable incubateur de projets, afin que tout citoyen porteur d'une idée qu'il souhaite explorer avec d'autres, dans le champ de l'adolescence et de la famille, puisse le faire au sein d'un espace dédié à la MDA, lui donnant accès à un réseau de partenaires, à des ressources matérielles et à une ingénierie de projets.

	Configuration
Statut	Coordinateur (trice) en CDD 18 mois à temps plein, ayant vocation à se transformer en CDI, statut cadre, CCN66
Liens hiérarchiques	Il/elle rend compte régulièrement de son travail au directeur de la MDA. Il/elle est placé(e) sous son autorité hiérarchique et fonctionnelle, et soumis(e) au secret professionnel.
Profil/compétences	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Niveau Master 2 en Sciences Sanitaires et Sociales/Santé Publique/Design social. Une expérience d'ingénierie de projets en développement social (du diagnostic à l'évaluation) est un plus.</li> <li>• Bonne connaissance des réseaux d'acteurs dans le champ de l'adolescence, du cadre institutionnel, législatif et budgétaire des ESMS, ainsi que des politiques publiques en direction des jeunes</li> <li>• Bonne connaissance du monde de la recherche universitaire (leviers financiers type CIFRE, partenariats avec des écoles doctorales en sciences humaines et sciences dures (incubateurs))</li> <li>• Compétences et appétence sur les pratiques et cultures numériques</li> <li>• Compétences en animation d'équipes pluridisciplinaires</li> <li>• Capacités à organiser des transferts de compétences (supports pédagogiques, communication, méthodes, connaissance des référentiels pédagogiques, Datadock), à fédérer des cultures professionnelles différentes autour de projets expérimentaux innovants</li> <li>• Capacité d'immersion dans des cultures et contextes professionnels très variés</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Créativité, adaptabilité, stratégie et diplomatie</li> </ul>
	<b>Missions</b>
En direction des dispositifs expérimentaux de la MDA du Gard (AVENIR, RAdEO, Promeneurs du Net...)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Assure l'animation du FABLAB MS autour de sujets émergents, et en lien avec les publics du territoire (adolescents, parents, professionnels), en vue d'une appropriation immédiate des savoirs partagés</li> <li>• Crée les conditions d'une mise en chantier effective d'expérimentations co-portées dans le cadre du FABLAB MS de la MDA</li> <li>• Entretien une démarche permanente de recherche de fonds</li> <li>• Prépare, anime et rend compte de l'activité du Conseil Scientifique de la MDA qui suit l'ensemble de ces dispositifs</li> <li>• Développe les cultures numériques dans le champ des partenaires de l'adolescence, et notamment le dispositif Promeneurs du Net</li> <li>• Organise la mise en place de stages croisés pour les professionnels partenaires via une interface numérique (gestion administrative, conventions, conditions d'accueils, évaluation)</li> <li>• Participe à des espaces d'expertise et/ou de coordination départementaux (CLS, Schémas départementaux, PTSM) et/ou régionaux (groupe de travail sur le déploiement d'une offre en direction des adolescents)</li> </ul>
En direction des D-CLIC d'Occitanie du type Arpège, en lien avec un binôme régional	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Conçoit, organise et anime l'ensemble des réunions techniques relatives à l'activité de la mission régionale des D-CLIC</li> <li>• Elabore une cartographie, actualise et analyse l'état des ressources existantes (réseaux informels, conventions de partenariats, dynamiques de concertations, plateformes ou dispositifs type DAC, RAPT, PCPE...)</li> <li>• Organise le diagnostic continu des besoins des professionnels sur les territoires autour des adolescents en situations complexes</li> <li>• Conçoit et met en œuvre les projets de formation/transfert de compétences en capitalisant sur les expériences et acquis des équipes départementales des D-CLIC et formalise les outils pédagogiques concernant la clinique indirecte, le care management</li> <li>• Assure la dynamique de rencontres régionales des D-CLIC (calendrier, logistique, ordres du jour, préparation des documents attachés) pour ce qui concerne la mission régionale</li> <li>• Construit les supports de communication du collectif et anime un espace ressource numérique (veille documentaire, évolutions législatives et règlementaires, newsletter, outils) en lien avec la démarche e-santé, et les outils développés par le collectif régional</li> <li>• Construit, met en place, coordonne et assure le suivi de la démarche d'évaluation de la mission régionale, et participe à l'évaluation des D-CLIC eux-mêmes</li> <li>• Participe aux groupes de travail animés par Reso Occitanie aux côtés des équipes des D-CLIC</li> </ul>
Pièces jointes	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Le projet de FABLAB MS de la MDA</li> <li>• Le cahier des charges des D-CLIC d'Occitanie</li> </ul>